

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ"

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом
протокол № _____
"__" _____ 20__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Научная специальность _____

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Срок обучения _____

3 года

Форма обучения **очная**

Год начала подготовки **2023**

Индекс	Перечень этапов освоения образовательного компонента	Форма аттестации					Объем							Распределение дисциплин (модулей) и практики по периодам обучения																															
		кандидатский экзамен	экзамен	зачет	диф. зачет	Курсовая работа (проект)	Всего	зачтено	к освоению		из них			1 курс				2 курс				3 курс																							
									ЗЕ	академических часов	контактная работа		самостоятельная работа	ЗЕ	ЛК	ПЗ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	ЗЕ	ЛК	ПЗ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	ЗЕ	ЛК	ПЗ	конс	Инд работа	Аттест.	СР											
											при проведении занятий, практики	при аттестации	при проведении занятий																						при аттестации	18	3	12	2	2	1				
																																										при аттестации	при аттестации	ЗЕ	ЛК
Блок 1	Дисциплины (модули)	3	4			36		36	1296	166	3	1022	105	20	30	50	4	72	564	16	40	40	2	36	458																				
<i>Б.1.Б</i>	<i>Обязательные дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов</i>	3	3			32		32	1152	146	3	898	105	20	30	50	4	72	564	12	30	30	2	36	334																				
<i>Б.1.Б.1</i>	<i>История и философия науки</i>	1				5		5	180	22	1	122	35	5	10	10	2	36	122																										
<i>Б.1.Б.2</i>	<i>Иностранный язык</i>	1				4		4	144	22	1	86	35	4		20	2	36	86																										
<i>Б.1.Б.3</i>	<i>Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)</i>	2		1		15		15	540	62	1	442	35	7	10	10			232	8	20	20	2	36	210																				
<i>Б.1.Б.4</i>	<i>Педагогика и психология высшего образования</i>			2		4		4	144	20		124								4	10	10			124																				
<i>Б.1.Б.5</i>	<i>Методология и методы педагогических исследований</i>			1		4		4	144	20		124		4	10	10			124																										
<i>Б.1.ДВ</i>	<i>Элективные дисциплины (модули)</i>			1		4		4	144	20		124								4	10	10			124																				
<i>Б.1.ДВ.1</i>	<i>Дисциплина по выбору ДВ.1</i>			2		4		4	144	20		124								4	10	10			124																				
	<i>Практическая педагогика</i>																																												
	<i>Управление воспитательным процессом в системе высшего образования</i>																																												
ФТД	Факультативные дисциплины (модули)			2		5		5	180	40		140		2	10	10			52	3	10	10			88																				
ФТД.1	Инновационные образовательные технологии			2		3		3	108	20		88								3	10	10			88																				
ФТД.2	Психология адаптационных процессов			1		2		2	72	20		52		2	10	10			52																										
Блок 2	Практика			1		3		3	108	2	0,3									3			2	0,3																					
Б.2.1	Научно-педагогическая практика			2		3		3	108	2	0,3									3			2	0,3																					
Блок 3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике																																												

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"СЕВЕРО-КАВКАЗСКИЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ"

УТВЕРЖДЕН
Ученым советом
протокол № _____
" ____ " _____ 20 ____ г.

ПЛАН НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Научная специальность

5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Срок обучения

3 года

Форма обучения

очная

Год начала подготовки

2023

Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры	Форма аттестации	Объем							Распределение этапов освоения научного компонента программы аспирантуры																
		зачет	Всего	зачтено	к освоению		из них			1 курс					2 курс					3 курс					
					3Е	академических часов	контактная работа		самостоятельная работа		23					28					39				
							в рамках науч. деятельности и подготовки публикаций	при аттестации	в рамках науч. деятельности и подготовки публикаций	при аттестации	3Е	конс	Инд работа	Аттест.	СР	3Е	конс	Инд работа	Аттест.	СР	3Е	конс	Инд работа	Аттест.	СР
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите		126		126	4536	60		4476		32		20		1132	35		20		1240	59		20		2104	
<i>Примерный план выполнения научного исследования</i>		120		120	4320	60		4260		31		20		1096	34		20		1204	55		20		1960	
Изучение степени разработанности направления и постановка проблемы исследования.		5		5	180	1		179		5		1		179											
Определение/уточнение темы исследования, в которой отражен замысел работы.		5		5	180	1		179		5		1		179											
Определение объекта и предмета исследования.		2		2	72	1		71		2		1		71											
Формулировка цели и задач исследования.		2		2	72	1		71		2		1		71											
Формулировка гипотезы исследования.		1		1	36	1		35		1		1		35											
Изучение научной литературы: поиск, анализ, систематизация и обобщение сведений		16		16	576	15		561		16		15		561											
Определение стратегии эмпирического исследования.		2		2	72	1		71							2		1		71						
Уточнение гипотезы исследования.		1		1	36	1		35							1		1		35						
Определение характеристик выборки.		2		2	72	2		70							2		2		70						
Подбор методов и методик сбора и обработки данных.		2		2	72	2		70							2		2		70						
Проведение констатирующего этапа исследования, получение первичных данных.		11		11	396	6		390							11		6		390						

Перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры	Форма аттестации	Объем							Распределение этапов освоения научного компонента программы аспирантуры																									
		зачет	Всего	зачтено	к освоению		из них			1 курс					2 курс					3 курс														
					ЗЕ	академических часов	контактная работа		самостоятельная работа			23					28					39												
							в рамках науч. деятельности и подготовки публикаций	при аттестации	в рамках науч. деятельности и подготовки публикаций	при аттестации	ЗЕ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	ЗЕ	конс	Инд работа	Аттест.	СР	ЗЕ	конс	Инд работа	Аттест.	СР									
Количественная и качественная обработка первичных данных.		16		16	576	8		568							16		8		568								20		6		714			
Проведение формирующего этапа исследования		20		20	720	6		714																										
Количественная и качественная обработка вторичных данных.		10		10	360	6		354																			10		6		354			
Графическое и табличное представление данных и результатов исследования.		5		5	180	2		178																			5		2		178			
Описание, интерпретация, объяснение результатов исследования.		5		5	180	2		178																			5		2		178			
Формулировка и структурирование основных выводов исследования.		10		10	360	2		358																			10		2		358			
Формулировка научной новизны, теоретической и практической значимости исследования		5		5	180	2		178																			5		2		178			
<i>План подготовки диссертации</i>		6		6	216			216					1						36					1						36	4			144
Введение		1		1	36			36					1						36															
Глава 1		1		1	36			36							1				36															
Глава 2		1		1	36			36																		1							36	
Заключение		1		1	36			36																		1							36	
Список литературы		1		1	36			36																		1							36	
Приложения		1		1	36			36																		1							36	
Подготовка публикаций		6		6	216					2					72	2			72	2					72	2					72			72
План подготовки публикаций		6		6	216					2					72	2			72	2					72	2					72			72
Написание научной статьи		3		3	108					1					36	1			36	1					36	1					36			36
Подготовка материалов на конференцию		3		3	108					1					36	1			36	1					36	1					36			36
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		3		3	108		3	105	1			1	35	1				1	35	1				35	1					1		35		
Аттестация за 1 курс	1			1	36		1	35	1			1	35																					
Аттестация за 2 курс	2			1	36		1	35						1				1	35															
Аттестация за 3 курс	3			1	36		1	35															1			1					1		35	
Итоговая аттестация	3	6		6	216		1	215																	6					1		215		
Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям	3			6	216		1	215																		6					1		215	
ОБЪЕМ ВСЕГО		141		141	5076	60	4	4476	320	35		20	1	1167	38				20	1	1275	62				20		1		2139				
						64																												

